

ROCZNY PLAN PRACY
PUBLICZNEGO PRZEDSZKOLA W CZARNEJ
UWZGLĘDNIAJĄCY GŁÓWNE KIERUNKI
POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA
W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

Plan pracy przedszkola uwzględnia w szczególności:

Plan nadzoru dyrektora Zespołu Szkół w Czarnej w roku szkolnym 2024/2025, w tym:

- 1) wnioski z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2023/2024,
- 2) podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025,
- 3) organizacja imprez i uroczystości.

Wnioski z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2023/2024:

1. Realizowane w przedszkolu programy wychowania przedszkolnego, zajęcia prowadzone innowacyjnymi i aktywizującymi metodami uatrakcyjniają ofertę edukacyjną przedszkola.
2. Potrzeby dzieci są diagnozowane. Wyniki diagnoz umożliwiają właściwą organizację każdemu dziecku pomocy psychologiczno-pedagogicznej, uwzględniającej zróżnicowane potrzeby rozwojowe.
3. Przedszkolaki uczestniczą w konkursach wewnętrznych i zewnętrznych oraz w akcjach charytatywnych organizowanych przez przedszkole, rozwijając w ten sposób wrażliwość. W przedszkolu kształtowane są właściwe postawy szlachetności, zaangażowania społecznego oraz dbałości o zdrowie.
4. Nauczyciele posiadają wysokie kwalifikacje, wciąż je podnoszą i doskonalą swoje umiejętności.
5. Przedszkole systematycznie rozwija współpracę ze środowiskiem lokalnym.
6. Rodzice współpracują z przedszkolem, włączają się w działania na rzecz przedszkola.
7. Przedszkole posiada własną stronę Facebook, na której publikuje aktualności z życia przedszkola.
8. Przedszkole działa zgodnie z kalendarzem imprez, uroczystości i wycieczek.
9. Przedszkole charakteryzują bezpieczne warunki pracy i pobytu dziecka.
10. W przedszkolu wzbogaca się zasoby i narzędzia cyfrowe.
11. Zorganizowana przedszkolna przestrzeń (kąciki zabaw, atrakcyjne zabawki) zachęca dzieci do aktywności i twórczej zabawy. Teren przy przedszkolu sprzyja zabawom na świeżym powietrzu oraz umożliwia prowadzenie obserwacji przyrodniczych. Pozwala rozwijać u dzieci postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne i umożliwia prowadzenie obserwacji przyrodniczych.

**KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA NA ROK SZKOLNY 2024/2025
(W ZAKRESIE DOTYCZĄCYM PRZEDSZKOLI):**

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.

Zadania wynikające z kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2024/2025

Edukacja prozdrowotna w przedszkolu - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.		
Zadania do realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
Rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej		
1	Codziennie zapewnienie przedszkolakom aktywności fizycznej poprzez różnorodne ćwiczenia i zabawy ruchowe. W tym celu można wykorzystać zabawy naśladowcze, zarówno z przyborami, jak i bez nich, które umożliwiają różne formy ruchu, takie jak bieganie, skakanie, czworakowanie czy rzuty.	W ciągu roku szkolnego Wychowawcy grup
2	Codzienna organizacja zajęć na świeżym powietrzu w każdej grupie wiekowej (w miarę możliwości), w tym spacer, zajęcia terenowe.	W ciągu roku szkolnego Wychowawcy grup
3	Realizowanie ćwiczeń, które pomagają w wyrobieniu nawyku utrzymywania prawidłowej postawy ciała. Uświadamianie dzieciom znaczenia ergonomii oraz higieny podczas zabawy i pracy, w tym prawidłowej postawy podczas zabaw stolikowych, kolorowania oraz siedzenia w kręgu.	W ciągu roku szkolnego Wychowawcy grup
4	Wykorzystywanie przez nauczycieli różnorodnych metod pobudzających dzieci do aktywności fizycznej tj. gimnastyka twórcza R. Labana, K. Orfa, gimnastyki rytmicznej A. i M. Kniessów oraz ruchu rozwijającego W. Sherborne, opowieść ruchowa Josefa Gotfryda Tulina.	W ciągu roku szkolnego Wychowawcy grup
5	Organizowanie zabaw rytmicznych przy muzyce i piosenkach. Wykorzystywanie w pracy metody aktywnego słuchania muzyki według Batii Strauss, „Edukacji przez Ruch” Doroty Dziamskiej, metody KLANZY.	W ciągu roku szkolnego Wychowawcy grup
6	Organizacja „Dnia sportu”.	Kwiecień Małgorzata Biały-Wawro Ewa Frączek

7	Informacje dla rodziców nt. znaczenia aktywności ruchowej dla dzieci.	W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy grup
Kształtowanie zachowań służących zdrowiu - zdrowe odżywianie i higiena			
1	Pogłębienie wiedzy dzieci na temat zdrowia – tematyka tygodniowa na temat zdrowia i zdrowego odżywiania/ciała człowieka i higieny.	W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy grup
2	Kształtowanie u przedszkolaków nawyków dbania o zdrowie i higienę osobistą: – ubieranie się odpowiednio do warunków atmosferycznych występujących w danej porze roku (zapobieganie przegrzaniu i zmarznięciu) – dbanie o higienę poprzez mycie rąk, zwłaszcza po pobycie w toalecie i zabawie na świeżym powietrzu oraz przed posiłkami.	W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy grup
3	Udział w programie edukacyjnym „Klub mleczaka”.	W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy grup starszych
4	Kształtowanie u przedszkolaków nawyków spożywania zdrowej żywności, przewyciężanie niechęci do nieznanych potraw.	W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy grup
5	Organizacja „Światowego dnia mycia rąk”.	Październik	Natalia Szpyrka Małgorzata Biały-Wawro
Pierwsza pomoc			
1	Organizacja zajęć „Jak udzielać pierwszej pomocy”, uwzględniające oficjalne zalecenia Europejskiej Rady Resuscytacji.	Wrzesień	Wychowawcy grup
2	Zapoznanie dzieci z numerami alarmowymi i sposobami wzywania pomocy w przypadku choroby, pożaru, wypadku.	Wrzesień	Wychowawcy grup
3	Preorientacja zawodowa w przedszkolu – zorganizowanie spotkania z dietetykiem/lekarzem/pielęgniarką.	W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy grup

Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.

Zadania do realizacji		Termin	Osoby odpowiedzialne
Edukacja obywatelska			
1	Wdrażanie edukacji ku demokracji: KODEKS GRUPOWY.	Wrzesień	Wychowawcy grup
2	"Przedszkolni Wolontariusze" - promowanie idei wolontariatu na terenie przedszkola. Zaangażowanie przedszkola w akcje charytatywne o zasięgu lokalnym i ogólnopolskim np. "Góra grosza", „Dzień piżamy”.	W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy grup
3	Dbłość o przestrzeganie praw dzieci w przedszkolu i w domu, w tym prawo do bezpiecznej nauki i zabawy. Organizacja: "Dnia praw dziecka" w przedszkolu.	Listopad	Kazimiera Kot Magdalena Gotkowsak
4	Wdrażanie dzieci do świadomego podejmowania decyzji poprzez organizowanie gier i zabaw decyzyjnych (gry planszowe, symulacje społeczne). Umożliwienie dzieciom podejmowania prób decydowania w ważnych dla niego sprawach, indywidualnie i w ramach działań grupy rówieśniczej.	Cały rok szkolny	Wychowawcy grup
Kształtowanie postaw społecznych			
1	Zajęcia adaptacyjne w przedszkolu.	Sierpień	Wychowawcy grup
2	Obchody „Dnia Przedszkolaka” – podkreślanie wartości przedszkola w rozwoju i edukacji dzieci, czerpanie radości przez dzieci z bycia przedszkolakiem.	Wrzesień	Natalia Szpyrka Magdalena Gotkowska
3	Budowanie poczucia bliskości i bezpieczeństwa w grupie dzięki zabawom integracyjnym/z wykorzystaniem metody KLANZA.	Cały rok szkolny	Wychowawcy grup
4	Nauczanie rówieśnicze – umożliwienie dzieciom przeprowadzenia zajęć lub zabaw, podczas których mają możliwość	Cały rok szkolny	Wychowawcy grup

	zaprezentowania swoich zainteresowań, pasji, wiedzy z wybranej przez nie dziedziny		
5	Rozwijanie postawy asertywności wśród dzieci oraz umiejętności szukania pomocy w sytuacjach trudnych.	Cały rok szkolny	Wychowawcy grup
6	Dbłość o zdrowie psychiczne dzieci poprzez organizowanie zabaw relaksacyjnych i wyciszających, wprowadzenie elementów bajkoterapii, muzykoterapii, czytanie dzieciom literatury terapeutycznej, zorganizowanie „Kącika relaksacji/wyciszenia” w salach.	Cały rok szkolny	Wychowawcy grup
7	Pełnienie przez dzieci dyżurów – ustalenie wspólnie z dziećmi zasad wyboru dyżurnych oraz sposobu realizacji zadań dyżurnego	Cały rok szkolny	Wychowawcy grup starszych
Kształtowanie postaw patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę			
1	Uroczysta akademie w ramach obchodów rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości - wspólne śpiewanie hymnu narodowego. Udział w akcji MEN: "Szkoła do hymnu" (jeśli ministerstwo będzie kontynuowało akcję w 2024)	Listopad	Magdalena Wawro-Sroczyk Małgorzata Biały-Wawro
2	Realizacja tematyki tygodniowej: "Polska moja ojczyzna". Rozwijanie poczucia przynależności narodowej – oglądanie zdjęć, ilustracji, słuchanie wierszy, opowiadań; odwoływanie się do własnych obserwacji w celu zwrócenia uwagi na piękno Polski.	Maj	Wychowawcy grup
3	Zapoznanie dzieci z wybranymi symbolami związanymi z regionami Polski ukrytymi w podaniach, przysłowiach, legendach, bajkach, np. „Wars i Sawa”, „Bazyliszek”, „O warszawskiej syrence”, „Smok wawelski”	Maj	Wychowawcy grup
4	Obchody „Dnia flagi”. Utrwalenie polskich symboli narodowych, kształtowanie poczucia szacunku do symboli narodowych.	Maj	Wychowawcy grup
5	„Warszawa – stolica Polski”: zapoznanie z obecną stolicą Polski i stolicami historycznymi z wykorzystaniem prezentacji	Maj	Wychowawcy grup

	multimedialnych, filmów edukacyjnych, publikacji książkowych.		
Edukacja dla bezpieczeństwa			
1	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci na terenie przedszkola poprzez przestrzeganie procedur/instrukcji obowiązujących w przedszkolu oraz odpowiedzialną postawę wszystkich pracowników przedszkola. Zapoznanie nowych pracowników z dokumentami/bieżąca aktualizacja dokumentów.	Cały rok szkolny	Nauczyciele pracownicy obsługi Dyrektor
2	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci poprzez zapoznanie rodziców przedszkolaków z procedurami bezpieczeństwa obowiązującymi w przedszkolu m.in. przyprowadzania i odprowadzania dzieci; zakazie odbierania dzieci przez opiekunów pod wpływem alkoholu. Zamieszczenie procedur na stronie internetowej przedszkola.	Podczas pierwszego spotkania z rodzicami	Wychowawcy grup Dyrektor
3	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci poprzez zapewnienie kanału szybkiej komunikacji na linii: przedszkole – rodzice/opiekunowie prawni przedszkolaków .Uwrażliwienie rodziców na konieczność niezwłocznej aktualizacji numeru kontaktowego w przypadku jego zmiany.	Podczas pierwszego spotkania z rodzicami	Wychowawcy grup Dyrektor
4	Rozpoznanie sytuacji domowej wychowanków oraz diagnozowanie jej pod kątem potencjalnych zagrożeń dla zdrowia fizycznego i psychicznego dziecka.	Cały rok szkolny	Wychowawcy grup
5	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci na terenie przedszkola poprzez organizację wycieczki po budynku przedszkola – zapoznanie z układem pomieszczeń, zasadami korzystania z szatni przedszkolnej, łazienki. Przypomnienie dzieciom o zakazie samowolnego wyjścia z sali przedszkolnej.	Wrzesień	Wychowawcy grup
6	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom na placu przedszkolnym – zapoznanie ze	Cały rok szkolny	Wychowawcy grup

	<p>sposobem korzystania z urządzeń. Niezwłoczne zgłaszanie przez nauczycieli i pracowników obsługi usterek/konieczności napraw sprzętu.</p>		
7	<p>Nabywanie przez dzieci umiejętności właściwych zachowań w sytuacji zagrożenia – zapoznanie z zasadami bezpiecznej ewakuacji. Przeprowadzenie próbnej ewakuacji z udziałem straży pożarnej.</p>	Wrzesień	Wychowawcy grup
8	<p>Zapoznanie dzieci z zasadami bezpiecznego spaceru z wykorzystaniem węża spacerowego i kamizelek odblaskowych. Utrwalenie zasady nie oddalania się bez wiedzy nauczycieli.</p>	Wrzesień	Wychowawcy grup
9	<p>Uwrażliwienie dzieci na zagrożenia, które mogą im towarzyszyć w drodze do przedszkola i domu. Spacer po okolicy. Rozłożenie miasteczka ruchu drogowego w przedszkolu. Wycieczka na pobliskie skrzyżowanie, obserwacja przejścia dla pieszych</p>	Wrzesień	Wychowawcy grup
10	<p>Przestrzeganie zasad warunkujących bezpieczeństwo w kontaktach z nieznanymi.</p> <p>Zapoznanie ze sposobami radzenia sobie w sytuacjach trudnych i niebezpiecznych. Kształtowanie nawyku przewycięzania w sobie chęci skorzystania z oferowanych przez nieznanymi korzyści.</p>	Cały rok szkolny	Wychowawcy grup
11	<p>Preorientacja zawodowa w przedszkolu – zorganizowanie spotkań policjantem/strażakiem.</p>	Cały rok szkolny	Wychowawcy grup
12	<p>Bezpieczne ferie zimowe/bezpieczne wakacje: poznawanie wybranych zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla danej pory roku.</p>	Cały rok szkolny	Wychowawcy grup

Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.

Zadania do realizacji		Termin	Osoby odpowiedzialne
1	Warsztaty z pedagogiem specjalnym rozwijające wrażliwość i empatię na potrzeby innych.	I Półrocze	Gabriela Woś
2	Realizacja innowacji pedagogicznej o emocjach autorstwa Magdaleny Wawro-Sroczyk.	W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy grup
3	Praca w grupie z logopedą rozwijająca umiejętności poprawnego wypowiedzania się.	II Półrocze	Barbara Kuduk

Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.

Zadania do realizacji		Termin	Osoby odpowiedzialne
1	Zapewnienie bezpieczeństwa danych osobowych dzieci poprzez przestrzeganie zapisów "Polityki bezpieczeństwa danych osobowych" m.in. przechowywanie danych w bezpiecznym miejscu, przetwarzania danych w zakresie nadanym upoważnieniom.	Cały rok szkolny	Wychowawcy grup Dyrektor Pracownicy obsługi
2	Uczestnictwo w akcji „Dzień bezpiecznego internetu” – inicjatywie mającej na celu informowanie o zagrożeniach płynących z sieci oraz promowanie bezpieczeństwa informatycznego.	Luty	Małgorzata Biały-Wawro Kazimiera Kot
3	Wybór optymalnej formy kształcenia na odległość w przypadku konieczności wprowadzenia edukacji zdalnej, w porozumieniu z rodzicami: <ul style="list-style-type: none"> nauczanie w formie konsultacji wspomaganą komputerem, 	W razie potrzeb	Dyrektor Nauczyciele

<ul style="list-style-type: none"> • korespondencyjnej wymiany materiałów szkoleniowych i prac kontrolowanych oraz konsultowania się dziecka z nauczycielem różnymi sposobami (telefon, poczta elektroniczna), • wymiana informacji między nauczycielem, a rodzicem z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej, przesyłanie zadań/ propozycji jako posty. 		
--	--	--

Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.

Zadania do realizacji		Termin	Osoby odpowiedzialne
1	Wykorzystanie elementów programu E. Gruszczyk-Kolczyńskiej „Dziecięca Matematyka” w celu zaplanowania płynnej realizacji działów edukacji matematycznej w poszczególnych grupach wiekowych.	W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy grup
2	Systematyczne prowadzenie zajęć matematycznych oraz zabaw badawczych z wykorzystaniem naturalnych okazów (owoce, warzywa, kwiaty sezonowe, żołądź, kasztany itp.) oraz przedmiotów codziennego użytku.	W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy grup
3	Wykonywanie przez dzieci prac plastycznych nawiązujących do treści matematycznych.	W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy grup
4	Umożliwienie dzieciom podejmowania zabaw matematycznych: zabawy konstrukcyjne, łamigłówki, zabawy ruchowe, eksperymenty.	W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy grup
5	Umożliwienie dzieciom podejmowania próby projektowania i wykonywania pomocy dydaktycznych przydatnych do zabaw i zajęć kształtujących pojęcia matematyczne.	W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy grup
6	Organizacja „Dnia Matematyki” w przedszkolu.	Marzec	Magdalena Gotkowska Natalia Szpyrka

7	Wzbogacanie bazy przedszkolnej w pomoce dydaktyczne ułatwiające organizację i podnoszące atrakcyjność zajęć matematycznych i przyrodniczych.	W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy grup
8	Zorganizowanie kącika przyrody, gromadzenie materiału przyrodniczego i uzupełnianie go na bieżąco (sezonowość)	W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy grup
9	Spacery i wycieczki, obserwacja przyrody. Rozumienie istoty zmian zachodzących w świecie roślin i zwierząt, dostrzeganie bogactwa barw, kształtów zapachów.	W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy grup

Organizacja imprez i uroczystości

Lp.	Nazwa imprezy/uroczystości	Termin	Realizatorzy
1.	Dzień Kropki	Wrzesień	Magdalena Wawro-Sroczk Małgorzata Biały-Wawro
2.	Dzień Przedszkolaka	Wrzesień	Natalia Szpyrka Magdalena Gotkowska
3.	Dzień Chłopaka	Wrzesień	Natalia Szpyrka Julia Ogierman
4.	Dzień Mycia Rąk	Październik	Natalia Szpyrka Małgorzata Biały-Wawro
5.	Dzień Postaci Z Bajek	Listopad	Natalia Szpyrka Julia Ogierman
6.	Dzień Niepodległości	Listopad	Magdalena Wawro-Sroczyk Małgorzata Biały-Wawro
7.	Konkurs plastyczny „Mój orzeł”	Listopad	Małgorzata Biały-Wawro
8.	Dzień Praw Dziecka	Listopad	Kazimiera Kot Magdalena Gotkowsak
9.	Dzień Pluszowego Misia	Listopad	Magdalena Gotkowaska Magdalena Wawro-Sroczyk
10.	Spotkanie z Mikołajem	Grudzień	Wszyscy nauczyciele
11.	Dzień Piżamy	Grudzień	Julia Ogierman Magdalena Wawro-Sroczyk
12.	Przedstawienie Bożonarodzeniowe Połączone z Kiermaszem	Grudzień	Wszyscy nauczyciele
13.	Wigilia Przedszkolna	Grudzień	Wszyscy nauczyciele
14.	Dzień Babci i Dzień Dziadka	Styczeń	Wszyscy nauczyciele
15.	Bal Karnawałowy	Styczeń	Julia Ogierman Natalia Szpyrka

16.	Dzień Bezpiecznego Internetu	Luty	Małgorzata Biały-Wawro Kazimiera Kot
17.	Walentynki	Luty	Magdalena Gotkowska Kazimiera Kot
18.	Konkurs „Pisanka Wielkanocna”	Marzec	Natalia Szpyrka Magdalena Gotkowska
19.	Dzień Kobiet	Marzec	Małgorzata Biały-Wawro Ewa Frączek
20.	Dzień Matematyki	Marzec	Magdalena Gotkowska Natalia Szpyrka
21.	Światowy Dzień Zespołu Downa	Marzec	Magdalena Gotkowska Magdalena Wawro-Sroczyk
22.	Festiwal Piosenki Wiosennej – Powitanie wiosny	Marzec	Wszyscy nauczyciele
23.	Dzień Teatru	Marzec	Małgorzata Biały-Wawro Kazimiera Kot
24.	Dzień Sportu	Kwiecień	Małgorzata Biały-Wawro Ewa Frączek
25.	Dzień Ziemi	Kwiecień	Julia Ogierman Kazimiera Kot
26.	Dzień Tańca	Kwiecień	Julia Ogierman Ewa Frączek
27.	Święto Flagi i Konstytucji	Maj	Wszyscy nauczyciele
28.	Konkurs Recytatorski	Maj	Magdalena Wawro-Sroczyk
29.	Dzień Rodziny	Czerwiec	Wszyscy nauczyciele
30.	Zakończenie Roku Szkolnego	Czerwiec	Nauczyciele grup starszych